

**Onderwijs- en examenregeling
(OER)**

MASTER Geschiedenis

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit der Geesteswetenschappen

Deel B: opleidingspecifiek deel

- 1. Algemene bepalingen**
 - Artikel 1.1 Gegevens opleiding
 - Artikel 1.2 Instroommoment

- 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**
 - Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
 - Artikel 2.2 Eindtermen

- 3. Nadere toelatingseisen**
 - Artikel 3.1 Toelatingseisen
 - Artikel 3.2 Premasterprogramma
 - Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding
 - Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
 - Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

- 4. Opbouw van het curriculum**
 - Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
 - Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
 - Artikel 4.3 Keuzeruimte
 - Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens
 - Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
 - Artikel 4.6 Maximale vrijstelling
 - Artikel 4.7 Graad

- 5. Overgangs- en slotbepalingen**
 - Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling
 - Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
 - Artikel 5.3 Bekendmaking
 - Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Geschiedenis/ History CROHOnummer 660345 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Engels uitgevoerd, met enkele Nederlandstalige specialisaties daarbinnen.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
4. De master biedt naast de brede masteropleiding, de volgende specialisaties aan:
 - a. Politiek en Soevereiniteit (Contemporaine geschiedenis), Nederlandstalig
 - b. Cultures of Knowledge, Engelstalig
 - i. Hieronder ook de specialisatie Medische Geschiedenis, Nederlandstalig
 - c. Religion and Society from Antiquity up to Today, Engelstalig
 - d. Global Social History (15th-21th century), Engelstalig
 - e. Migration and Mobility (history and Anthropology, 19th – 21th century), Engelstalig

Artikel 1.2 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september).

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

De huidige ingangseisen staan vermeld op de opleidingspagina's op de website. Deze ingangseisen worden mogelijk met ingang van 2016-2017 nader aangescherpt.

Artikel 3.2 Premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Voor de omvang en de onderwijseenheden van het premasterprogramma zie bijlage 2. Het premaster- assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid één jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding

Een student dient zich via Studielink aan te melden voor 1 juni.

Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één

- van de volgende examens:
- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;
 - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen en bij Engelstalige afstudeerrichtingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
 - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
 - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Alle studenten die een Engelstalige Masteropleiding of een Engelstalige afstudeerrichting willen volgen, dienen aan de in het eerste lid gestelde taaleis te voldoen.
3. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding
 - heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - afkomstig is uit een van de volgende landen: Canada, USA, UK, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.
 - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.
 - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit.
 - Een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 3

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3

Artikel 4.3 Keuzeruimte

Zie bijlage 3

De student die een ander vak wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Zie bijlage 3

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.

2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 18 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend, afgekort tot MA. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling van deel B wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

MA-OER B-deel 2015-2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

Bijlagen

1. Doelstelling opleiding en eindtermen
2. Premasterprogramma
3. Opbouw Curriculum
4. Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)

Bijlage 1: Doelstelling opleiding en eindtermen

- 1) De opleiding beoogt de student gespecialiseerde kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van Geschiedenis bij te brengen. Dit bereidt hem/haar voor op de wetenschapsbeoefening binnen het gebied van Geschiedenis.
- 2) De opleiding bevordert de academische vorming van de student, in het bijzonder het zelfstandig systematisch denken en handelen; het wetenschappelijk communiceren in de eigen en tenminste één vreemde taal (Engels); en het hanteren van vakwetenschappelijke kennis om ons maatschappelijk inzicht te vergroten. De opleiding beoogt een belangrijke bijdrage te leveren aan de persoonlijke ontplooiing van de student door het maatschappelijke verantwoordelijkheidsbesef en de uitdrukkingsvaardigheid te bevorderen.

Deze drie eindkwalificaties bereiden tezamen de student voor op een brede waaier van wetenschappelijke en andere werkvelden. De opleiding kleurt deze eindkwalificaties in met onderwijs dat:

- a. onderzoeksgebonden is,
- b. gerelateerd is aan maatschappelijke vraagstukken en – in lijn met het bredere Facultaire beleid met betrekking tot Letteren in de Samenleving – meer in het bijzonder aandacht heeft voor de werking van geschiedenis in hedendaags debat en visies op/ de omgang met cultureel erfgoed, en
- c. oriëntatie biedt op de beroepspraktijk van de historicus.

Bijlage 2: premasterprogramma 2015-2016 (versie april 2015); totaal 48 EC

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
Jaar 1	Academische Vaardigheden premaster (3 ec)		Historisch Atelier: archivistiek en paleografie (6 ec)	Wetenschaps-geschiedenis (6 ec)		Filosofie (3 ec)
	Theorie van de geschiedenis (6 ec)		of Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode (6 ec) of Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen (6 ec)			
	1 BA 2 ^e jaarsmodule (6 ec)			1 BA 3 ^e jaars werkcollege (6 ec)		
				Bachelor Scriptiecolloquium (3 ec) en Premasterscriptie Geschiedenis (9 ec)		

Bijlage 3: curriculum in schema: Master Geschiedenis/ History (versie 7 mei 2015)

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5	period 6
Year 1	From Source to Public (6 ec)	Race, Religion and Profit in the Atlantic World, 17th-19th c. (6 ec)	States Building and Democracy, 16th-21st c. (6 ec)		
	Key Works in Contemporary Historical Thought (6 ec)	History and Theory 1 (6 ec)			
	Scriptiecolloquium/ Graduate School		Scriptiecolloquium/ Graduate School + Scriptie (18 ec)		
Politiek en soevereiniteit		Bestuur, moraliteit en corruptie (6 ec)	Missie, macht en Derde Wereld (6 ec)		
Cultures of Knowledge		Globalizing Knowledge (6 ec)	Science and Society in Historical Perspective or Medische geschiedenis basis 1 or 2 (6 ec)		
Global Social History		Globalizing Knowledge (6 ec)	The Dutch Maritime Empire 1588-1713 (6 ec)		
Religion and Society		Piety, Revivalism and Modernity 17th-21st c. (6 ec)	Devotion, Education and Reformation (6 ec)		
Migration and Mobility		Migrations and Circulations (6 ec)	Topics in the History and Anthropology of Mobility (6 ec)		

Bijlage 4: Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)